	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 3 из 14

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Описание изучаемой дисциплины

Курс «Научно-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения» является одним из видов профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант. НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, по направлению 6M050600 «Экономика» позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИР предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре «Инженерное предпринимательство», а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

1.2 Цели и задачи изучения дисциплины

1.2.1 Целью изучения дисциплины является:

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

- содержание НИР магистрантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР каждого магистранта

- обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие им навыков этого труда для творческого усвоения учебного материала, выполнения магистерской диссертации на высоком современном уровне, а также для применения в будущей практической деятельности;

- развитие у магистрантов творческого мышления для решения практических задач.


1.2.2 Задачами изучения дисциплины является:

- сформировать комплексное представление о специфике деятельности экономиста-исследователя, использующего современные экономико-математические и эконометрические методы;

- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;

- совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

- проведение магистрантами собственных научных исследований под руководством

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 4 из 14

преподавателей.

1.3 Результаты изучения дисциплины

Результат обучения: знание и понимание:

- должны знать существующие проблемы экономики в учреждениях, организациях и предприятиях, занятых различными видами экономической деятельности; современные методики проведения научных исследований, исследовательской работы;

- иметь представление об организации исследовательского процесса.

Результат обучения: применение знаний и пониманий:

- должны уметь: пользоваться специальной литературой, формулировать цели и задачи научных исследований; рационально организовывать экспериментальную работу, обрабатывать результаты анализа финансовой и статистической отчетности; делать выводы, применять методы анализа для решения научных и производственных задач.

Результат обучения: формирование суждений:

- должны владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

Результат обучения: коммуникативные способности:

- имеет навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации.

Результат обучения: навыки обучения или способности к учебе:

- имеет навыки расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

1.4 Пререквизиты

- методология научных исследований;
- история и философия науки,
- микро-макроэкономический анализ,
- бакалаврская работа.

1.5 Постреквизиты


- исследовательская практика;
- магистерская диссертация.

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 5 из 14

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план семинарских занятий

Наименование темы, ее содержание	Трудоемкость, ч.	Рекомендуемая литература
1	2	3
1-ый семестр		
1 Этапы НИР	1	[1,2]
2 Планирование научно-исследовательской работы, включая определение темы магистерской диссертации.	1	[1-6]
3 Виды научно-исследовательской работы магистранта.	1	[1-6]
4 Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей плану НИР кафедры.	1	[1-6]
5 Предварительное ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и др. источниками информации	2	[1-6]
6 Постановка цели и задач, перспектив исследования;	1	[1-6]
7 Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования;	1	[1-6]
8 Формулирование темы магистерской диссертации.	1	[1-6]
9 Изучение методологии научных исследований.	3	[1-6]
10 Составление плана научно-исследовательской работы магистранта	1	[1-6]
11 Составление и отчета НИР за первый семестр. Публичная защита отчета НИР.	2	[1-6]
2-ой семестр		
1 Корректировка плана НИР на 2 семестр с учетом полученных результатов. Составление литературного обзора по диссертации.	2	[1-6]
2 Анализ проведения литературного обзора магистрантов группы. Работа над ошибками.	2	[1-6]
3 Сбор аналитической информации для проведения анализа финансовой отчетности.	2	[1-6]
4 Анализ проведенных исследовательских работ.	3	[1-6]
5 Подготовка научных публикаций на НТК студентов и магистрантов.	3	[1-6]
6 Выступления магистрантов по литературному обзору диссертаций.	2	[1-6]
7 Составление отчета НИР за 2-ой семестр. Публичная защита отчета НИР.	1	[1-6]
3-ий семестр		
1 Корректировка плана НИР на 3 семестр с учетом полученных результатов. Анализ проведения литературного обзора магистрантов группы. Работа над ошибками.	2	[1-6]
2 Анализ проведенных исследовательских работ.	2	[1-6]


	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГУ 701.01-П
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 6 из 14
3	Разработка мероприятий по совершенствованию системы учета, анализа, аудита объектов исследования.	5	[1-6]
4	Оценка эффективности разрабатываемых мероприятий.	4	[1-6]
5	Составление и отчета НИР за 3-ий семестр Публичная защита отчета НИР.	2	[1-6]

2.2 Задания для самостоятельной работы (СРС)

1-ый семестр					
Наименование работ	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
1 Этапы НИР.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1,2]	1 неделя	Реферат по проблемным вопросам	2-ая неделя
2 Планирование научно-исследовательской работы, включая определение темы магистерской диссертации.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	2 неделя	Реферат. Изложение темы 1 варианта темы диссертации	3-ая неделя
3 Виды научно-исследовательской работы магистранта.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	3 неделя	Реферат по актуальности выбранной темы диссертации.	4-ая неделя
4 Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей плану НИР кафедры.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	4 недели	Реферат по НИР на кафедре	5-ая неделя
5 Предварительное ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и др. источниками информации	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	5 неделя	Реферат	6-ая неделя
6 Постановка цели и задач, перспектив исследования;	Углубление знаний по данной теме. Реферат	[1-6]	6 неделя	Реферат Индивидуальный план магистранта	7-ая неделя

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГУ 701.01-II	
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус		Стр. 7 из 14

					1-ая аттета ция
7 Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования;	Углубление знаний по данной теме. Реферат	[1-6]	8 неделя	Реферат	9-ая недел я
8 Формулирование темы магистерской диссертации.	Реферат	[1-6]	9 неделя	Реферат	10-ая недел я
9 Изучение методологии научных исследований.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	10 неделя	Реферат	11-ая недел я
10 Составление плана научно-исследовательской работы магистранта	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	11 неделя	Реферат	12-ая
11 Составление и отчета НИР за первый семестр. Публичная защита отчета НИР.	Углубление знаний по данной теме. Отчет	[1-6]	12 неделя	Отчет	13-ая недел я
2-ой семестр					
1 Корректировка плана НИР на 2 семестр с учетом полученных результатов. Составление литературного обзора по диссертациив.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	1,2,3 неделя	Реферат. по литературном у обзору	4-ая недел я
2 Анализ проведения литературного обзора магистрантов группы. Работа над ошибками.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	4,5,6 неделя	Реферат. по литературном у обзору	7 недел я
3 Сбор аналитической информации для проведения анализа финансовой отчетности.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	7,8 9 неделя	Реферат. Решение задачи с заданными условиями	8 ,9,10 недел я


	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 и ВКГУ 701.01-II		
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 8 из 14		
4 Анализ проведенных исследовательских работ.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	11,12,13, 14, недели	Реферат. Решение задачи с заданными условиями	12,13, 14, 15 недел и
5 Подготовка научных публикаций на НТК студентов и магистрантов.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка текста публикации	[1-6]	8, 9, 10 недели	Текст публикации	11, 12, 13 недел и
6 Выступления магистрантов по литературному обзору диссертаций.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	8 неделя	Реферат	По граф ику
7 Составление отчета НИР за 2-ой семестр. Публичная защита отчета НИР.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка отчета	[1-6]	8-14 недели	Отчет	9-15 недел и 2 атте стаци я
3-ий семестр					
1 Корректировка плана НИР на 3 семестр с учетом полученных результатов. Анализ проведения литературного обзора магистрантов группы. Работа над ошибками.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	1,2,3 неделя	Реферат. Решение задачи с заданными условиями	1-ая аттес тация
2 Анализ проведенных исследовательских работ.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	4,5,6,7 неделя	Реферат. Решение задачи с заданными условиями	1-ая аттес таций
3 Разработка мероприятий по совершенствованию системы учета, анализа, аудита объектов исследования.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	8,9, 10 неделя	Реферат Реферат. Решение задачи с заданными условиями	2 –ая аттес таций
4 Оценка эффективности разрабатываемых мероприятий	Углубление знаний по данной теме. Подготовка реферата	[1-6]	11,12 недели	Реферат. Решение задачи с заданными условиями	2- ая аттес тация
5 Составление и отчета НИР за 3-ий		[1-6]	13,14 недели	Отчет.	

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 и ВКГТУ 701.01-II	
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус		Стр. 9 из 14
семестр Публичная защита отчета НИР.	Углубление знаний по данной теме. Подготовка отчета			

2.4 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине*

Вид контроля	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Посещаемость	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Содержание рабочих материалов по диссертации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Устный опрос	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение практических заданий	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Реферат								*						*	
Всего															


**Примечание: виды заданий и периодичность текущего контроля разрабатываются преподавателем в зависимости от специфики преподаваемой дисциплины.*

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 10 из 14

3 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Основная литература

1. Тусупбеков М.Р., Организация и планирования научных исследований и инновационной деятельности, 2014 г.
2. Кузин, Ф. А. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2001.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. Пос. по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2009. 288 с.
5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГТУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 11 из 14

4 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

4.1 Требования преподавателя

Требования преподавателя:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ВКГТУ;
- посещение лекционных и практических занятий по расписанию является обязательным.
- присутствие магистрантов на занятиях проверяется в начале занятий. В случае опоздания он должен бесшумно войти в аудиторию и включиться в работу, а в перерыве объяснить преподавателю причину опоздания.
- два опоздания на занятия приравниваются к одному пропуску занятия.
- в случае пропуска занятия по уважительной причине – предоставить медицинскую справку или разрешение деканата о допуске к занятиям;
- оцениваемые в баллах работы следует сдавать в установленные сроки. За несвоевременную сдачу работ количество баллов снижается. Магистранты, не сдавшие все задания, к экзамену не допускаются.
- повторное прохождение магистрантом рубежного контроля, в случае получения неудовлетворительной оценки, не допускается.
- магистранты, получившие средний рейтинг $P_{cp} = (P_1 + P_2)/2$ менее 50%, к экзамену не допускаются.
- в течение занятий мобильные телефоны должны быть отключены.

4.2 Критерии оценки

Оценка всех видов заданий осуществляется по 100 балльной системе.

Контроль усвоения магистрантами учебного материала дисциплины в течение семестра осуществляется с помощью текущего, рубежного и итогового контролей.

Текущий контроль проводится на каждой неделе и включает контроль посещения лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

Текущий контроль производится систематически на основе различных видов контрольных проверок: посещаемость, проверка конспектов, устный опрос по каждой теме, решение задач, подготовка рефератов и т.п.

Рубежный контроль знаний проводится на 8 и 15 неделях семестра в форме тестирования.

Экзамен по дисциплине проходит во время экзаменационной сессии в форме экзамена в письменно-устной форме.

Итоговая оценка знаний по дисциплине включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \times \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где P_1, P_2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно;
Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 12 из 14

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание, %	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95–100	отлично
A–	3,67	90–94	
B+	3,33	85–89	хорошо
B	3,0	80–84	
B–	2,67	75–79	
C+	2,33	70–74	удовлетворительно
C	2,0	65–69	
C–	1,67	60–64	
D+	1,33	55–59	
D	1,0	50–54	
F	0	0–49	неудовлетворительно


4.3 Материалы для итогового контроля

4.3.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Понятие научных исследований.
2. Виды научных исследований.
3. Методы научных исследований.
4. Этапы выполнения научно-исследовательской работы.
5. Способы обработки экспериментальных данных.
6. Проведение поисково-исследовательской работы.
7. Структура магистерской диссертации.
8. Виды публикаций по результатам научных исследований.
9. Подготовка тезисов докладов на конференции.
10. Подготовка научной статьи.
11. Рецензирование научных статей.
12. Оформление заявки на участие в гранте.
13. Оформление заявки на патент на изобретение.
14. Правила оформления научно-исследовательской работы.
15. Организация научно-методической и научно-исследовательской работы в ВУЗе.
16. Планирование научно-методической и научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.
17. Современные технологии диагностики научно-методической и научно-исследовательской деятельности.
18. Организация коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.
19. Организация и проведение научно-методического семинара в образовательном учреждении.

4.3.2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всему курсу

1. Значение науки и научных исследований
2. Исследовательское поведение. Исследовательский метод обучения
3. Понятие исследовательской деятельности

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 и ВКГУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 13 из 14

4. Общая схема последовательности проведения исследований
5. Типы и уровни научных исследований
6. Система научно-исследовательской работы
7. Учебно-исследовательская работа студента
8. Научно-исследовательская работа студента
9. Организация исследовательской работы студента
10. Методология научного исследования
11. Общенаучные методы исследования
12. Специальные методы исследования
13. Информационная поддержка исследовательской работы студента
14. Технология подготовки научно-аналитического обзора
15. Технология подготовки курсовой работы
16. Технология подготовки дипломной работы
17. Технология подготовки реферата
18. Технология подготовки научного доклада
19. Технология подготовки тезисов доклада
20. Технология подготовки научной статьи

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 14 из 14

5 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Для вовлечения обучающихся в поиск и управление знаниями, приобретения опыта самостоятельного решения разнообразных задач в ходе преподавания дисциплины используются следующие методы:

1) технологии проблемно- и проектно- ориентированного обучения;

Организация обучения по методу проектов ставит перед преподавателем задачу обеспечения включенности всех обучающихся в проблемную ситуацию и на каждом занятии. То есть задачу создавать проблемно-ориентированный сценарий содержания занятия, предъявляя информацию для поиска решения проблемной ситуации в структурированном и систематизированном виде. При этом вид проблематизации и уровень сложности проблемно-ориентированного сценария может быть разным:

- первый уровень - преподаватель излагает учебный материал, вычлняя проблемную ситуацию какого-то вида (выбор, неопределенность, конфликт, неожиданность, предположение, опровержение, несоответствие) и показывая пути её разрешения;

- второй уровень - преподаватель создает проблемную ситуацию, а обучаемые вместе с ним включаются в её разрешение;

- третий уровень - преподаватель создает проблемную ситуацию, а обучаемые разрешают ее самостоятельно;

- четвертый уровень - преподаватель сообщает неупорядоченные исходные данные, на основе которых обучаемые самостоятельно формируют проблему и находят способы ее разрешения.

Обучение по методу проектов строится как процесс поиска решения какой-то проблемы (теоретической или практической) через постановку нескольких конкретных, логически связанных между собой по содержанию задач. При этом тематика проектов формулируется в рамках утвержденной учебной программы по дисциплине. Проект выполняется в течение определенного отрезка времени и с различным составом обучающихся (индивидуальное, парное, групповое обучение).

2) метод кейсов (анализ ситуации);

Кейс-технология позволяет развивать творческие способности обучающихся, формирует навыки выполнения сложных заданий в составе небольших групп, помогает специалистам успешно овладеть способностями анализа непредвиденной ситуации, самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения.

3) информационно-коммуникационные (в том числе дистанционные образовательные) технологии.

Применение современных информационно-коммуникационных технологий позволяет организовать оптимальное взаимодействие между студентом и преподавателем с целью достижения результата обучения.

4) коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм как форма творческой, коллективной работы для поиска решений поставленных проблем).

6 ВРЕМЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

- по графику работы преподавателя.